



RASG
Romanian Association for the
Study of Gambling

ASOCIAȚIA PENTRU STUDIUL JOCURILOR DE NOROC – RASG – Romanian Association for the Study of Gambling

Conform Hotărârii Comitetului Director publicate în M.O. 0348/26.05.2010 – Anexele 2 și 3, prin prezenta vă facem cunoscut că Asociația pentru studiul jocurilor de noroc – RASG – Romanian Association for the Study of Gambling este înscrisă în Registrul Furnizorilor de Formare Profesională, partea a II-a cu avizul nr. **RF-II.CJ-98**.

Prin prezenta vă informăm cu privire la Cursurile de formare profesională continua creditate după cum urmează prin PV nr. 5/06.07.2012 – I și PV nr. 3/05.07.2012- III.

- 1. Noțiuni teoretice și aplicații practice în logopedie** - Curs de formare profesională în terapia tulburărilor de limbaj (logopedie) - DE LUNGĂ DURATĂ (4 module a câte 10 de ore fiecare față în față și 15 ore muncă individuală practică supervizată), fiecare modul fiind creditat cu câte 25 de credite la Comisia de psihologie clinică, psihoterapiei și consiliere psihologic, dar și la Comisia de psihologie educațională și psihopedagogie specială),
 - fiecare modul se organizează la final de săptămână cu o frecvență de una pe lună, sâmbătă toată ziua și duminică înainte de masa – orele exacte și zilele vor fi stabilite încât majoritatea cursanților să fie prezenți la cât mai multe ore și în aproape toate zilele
 - are preponderent caracter practic – dislalii simple și polimorfe, dislexo-disgrafii, discalculii, balbism, rinolalii, afazii, întârziere în dezvoltarea limbajului, disfazii, tulburări de voce, etc. –sunt prezentate sesiuni video și audio demonstrative la aproape toate tulburările, jocuri de rol.
 - se poate organiza la cerere în orice localitate – minim 30 participanți cotizanți
- 2. Evaluare diagnostic și intervenție în tulburări ale limbajului** - Curs de formare profesională în terapia tulburărilor de limbaj (logopedie) - DE SCURTĂ DURATĂ (8 ore față în față și 17 ore muncă individuală practică supervizată, 25 de credite de la Comisia de psihologie clinică, psihoterapiei și consiliere psihologic, dar și la Comisia de psihologie educațională și psihopedagogie specială),
 - se organizează la final de săptămână – grup minim 30 participanți.
 - sunt prezentate sesiuni video și audio demonstrative, jocuri de rol.

Adresabilitate:

Cursurile sunt gândite pentru psihologi, psihoterapeuți, logopezi, psihopedagogi, profesori itineranți, profesori de sprijin, consilieri în cabinete de asistență psiho-pedagogică, medici și absolvenți ai facultăților conexe (asistență socială, psihopedagogie, sociologie), medici rezidenți, studenți în ani terminali, masteranzi, părinți.

Criteriile de selecție se referă la apartenența la unul din grupurile menționate mai sus.

Formatori:

Conf. Univ. Dr. Viorel Lupu, Medic primar psihiatru, psihoterapeut principal în psihoterapiei cognitive - comportamentale, formator și supervisor în Psihoterapiei cognitive-comportamentale, acreditat de Albert Ellis Institute, New York, Federația Română de Psihoterapie, Colegiul Psihologilor din România, vicepreședintele Asociației de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale din România – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, profesor asociat la Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca, șeful secției de Psihiatrie pediatrică din cadrul Spitalului clinic de urgență pentru copii, președintele RASG, membru în Comisie de psihologie clinică, psihoterapiei și consiliere psihologică a Colegiului Psihologilor din România. Psiholog Dr. Ramona Lupu, Psiholog principal în psihopedagogie specială și supervisor, Psihoterapeut specialist în psihoterapie cognitiv - comportamentale, Psiholog clinician specialist și supervisor, Supervisor și psiholog specialist în psihologia muncii și organizațională, psihologia transporturilor și psihologia aplicată în servicii, Psiholog practicant autonom în psihologia aplicată în domeniul securității naționale, Logoped – CJRAE Școala ”Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, vice-președinte RASG.

Date de contact: Adresa Asociației RASG

Calea Mănăștur, nr. 44, cod 400372, Cluj-Napoca, jud. Cluj, România, CIF: 28997429 Cont bancar (RON): RO10 BTRL 0130 1205H74501XX deschis la BT - Sucursala Cluj-Napoca, Str. Eroilor Nr.36, cod 400129 Cluj-Napoca, Romania.

Telefon: 0040-758-961-032, 0747094972

E-mail: office@rasgcluj.org, ramonatodirita@yahoo.com

Cursul se va desfășura cu perceperea unei taxe de participare pentru fiecare modul sau curs, cu plata acestuia/acestor cu cel puțin 10 zile înainte de începerea efectivă a cursului.



PROGRAMA

Cursul 1. Noțiuni teoretice și aplicații practice în logopedie

Curs de formare profesională în terapia tulburărilor de limbaj (logopedie)
DE LUNGĂ DURATĂ (10 ore/modul)

MODUL I PROBLEMATICA GENERALĂ PRIVIND TULBURĂRILE DE LIMBAJ (10 ORE) – PROBLEMATICA SPECIFICĂ PREVENȚIEI ȘI INTERVENȚIEI - **DISLALIILE – DIAGNOSTIC, EVALUARE COMPLEXĂ ȘI INTERVENȚIE**

- A. Elemente de psihologia limbajului
 - 1. Clasificarea tulburărilor de limbaj
 - 2. Etiologia tulburărilor de limbaj
 - 3. Legi și principii în logopedie
 - 4. Activitatea de profilaxie a tulburărilor de limbaj
 - 5. Procesul de elaborare, organizare, structurare și integrare a limbajului
- B. Investigare, examinare și diagnostic diferențial în logopedie
 - a. Investigații clinice: neurologice, psihiatrice, endocrinologice.; examinare senzorială (acuitate auditivă, vizuală); examenul motricității, examenul psihologic.
 - b. Activitatea de depistare. Forme de examinare, tehnici, metode. Formele depistării. Scopul depistării. Antrenarea factorilor educaționali și medicali în depistarea tulburărilor de limbaj.
 - c. Examinarea complexă a tulburărilor limbajului oral și scris. Principii și metode utilizate în examinarea logopedică.
 - d. Examinarea limbajului. Metode, procedee și teste.
 - e. Diagnostic și evaluare logopedică.

MODULUL II PROBLEMATICA SPECIFICĂ PREVENȚIEI ȘI INTERVENȚIEI (10 ORE) TULBURĂRILE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE (DISLEXIE, DISGRAFIE, DISCALCULIE**) – DIAGNOSTIC, EVALUARE COMPLEXĂ ȘI INTERVENȚIE**

- a. Investigații clinice: neurologice, psihiatrice, endocrinologice.; examinare senzorială (acuitate auditivă, vizuală); examenul motricității, examenul psihologic.
 - b. Activitatea de depistare. Forme de examinare, tehnici, metode. Formele depistării. Scopul depistării. Antrenarea factorilor educaționali și medicali în depistarea tulburărilor de limbaj.
 - c. Examinarea complexă a tulburărilor limbajului oral și scris. Principii și metode utilizate în examinarea logopedică.
 - d. Examinarea limbajului. Metode, procedee și teste.
 - e. Diagnostic și evaluare logopedică.
-
- a. Tulburările de pronunție (dislalia, rinolalia): etiologie; simptomatologie; diagnostic diferențial;
 - b. Tulburările de ritm și fluență a vorbirii (bâlbâiala): etiologie; simptomatologie; diagnostic diferențial;
 - c. Tulburările de voce (afonia, disfonia, fonostenia).
 - d. Tulburările limbajului scris-citit: tipologie; forme; clasificări; relațiile dintre dislexie și disgrafie; dislexia-disgrafia la copilul normal și la copilul cu deficiență de intelect; implicațiile dislexiei–disgrafiei în metodologia predării scris–cititului; metode generale și specifice logopedice de corectare.
 - e. Tulburările polimorfe de limbaj (alalia, afazia): etiologie; simptomatologie; diagnostic diferențial;
 - f. Tulburările de dezvoltare a limbajului (mutismul psihogen, retardul verbal).
 - g. Tulburări de limbaj pe bază de disfuncții psihice (dislogii, ecolalii, jargonofazii, bradifazii)



MODULUL III PROBLEMATICA SPECIFICĂ PREVENȚIEI ȘI INTERVENȚIE (10 ORE)
AFAZIA LA ADULT ȘI LA COPIL – DIAGNOSTIC, EVALUARE COMPLEXĂ ȘI INTERVENȚIE

- a. Investigații clinice: neurologice, psihiatrice, endocrinologice.; examinare senzorială (acuitate auditivă, vizuală); examenul motricității, examenul psihologic.
- b. Activitatea de depistare. Forme de examinare, tehnici, metode. Formele depistării. Scopul depistării. Antrenarea factorilor educaționali și medicali în depistarea tulburărilor de limbaj.
- c. Examinarea complexă a tulburărilor limbajului oral și scris. Principii și metode utilizate în examinarea logopedică.
- d. Examinarea limbajului. Metode, procedee și teste.
- e. Diagnostic și evaluare logopedică.

MODULUL IV PROBLEMATICA SPECIFICĂ PREVENȚIEI ȘI INTERVENȚIE (10 ORE)
RINOLALIA LA ADULT ȘI LA COPIL – DIAGNOSTIC, EVALUARE COMPLEXĂ ȘI INTERVENȚIE

- a. Investigații clinice: neurologice, psihiatrice, endocrinologice.; examinare senzorială (acuitate auditivă, vizuală); examenul motricității, examenul psihologic.
- b. Activitatea de depistare. Forme de examinare, tehnici, metode. Formele depistării. Scopul depistării. Antrenarea factorilor educaționali și medicali în depistarea tulburărilor de limbaj.
- c. Examinarea complexă a tulburărilor limbajului oral și scris. Principii și metode utilizate în examinarea logopedică.
- d. Examinarea limbajului. Metode, procedee și teste.
- e. Diagnostic și evaluare logopedică.

Taxa de participare: 2600 de lei/participant/4 module sau 750 de lei/participant/modul. Pentru înscriere completează cererea și trimite-o scanată împreună cu dovada plății la ramonatodirita@yahoo.com sau office@rasgcluj.org

Plata se face în contul din Banca Transilvania RO10BTRL01301205H74501XX cu mențiunea
EVENIMENT PROFESIONAL LOGOPEDIE MODULAR!!!